

**Компонент ОПОП 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура,
направленность (профиль) Морские биоресурсы и марикультура**
наименование ОПОП

Б2.В.01(П)
шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Вид и тип
практики**

Производственная практика. Педагогическая практика

Разработчик:
Тюкина О.С.
старший преподаватель
кафедры биологии и биоресурсов

Утверждено на заседании кафедры
биологии и биоресурсов
протокол № 8 от 26.02.2025г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

**Мурманск
2025**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2.</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные нормативные документы, отражающие современное содержание образования в вузе, а также определяющие характер педагогической деятельности преподавателя вуза; 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять учебно-методическое и научно-методическое сопровождение учебной дисциплины; • создавать условия для эффективной командной работы в учебных группах; • распределять роли при групповой работе обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками конструирования и организации различных форм работы со студентами; • навыками организации и руководства командной работой для достижения поставленной цели группой обучающихся.
<p>ПК-5</p> <p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты</p>	<p>ПК-5.1.</p> <p>Способен разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий. 		

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения педагогической практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Коды формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<p>Этап 1: Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику 	УК-3	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания по правилам противопожарной безопасности; - тестовые задания по правилам охраны труда; - тестовые задания по технике безопасности; - тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам; и т.д. 	<p>Отчет по практике Результаты текущего контроля</p>
<p>Этап 2: Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные образовательные документы федерального и университетского уровней • изучение опыта преподавания учебных дисциплин • учебно-методические разработки к лекциям, лабораторным и практическим занятиям • ассистирование и вспомогательные работы при проведении лекционных, лабораторных и практических занятий 	УК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; и т.д. 	
<p>Этап 3: Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация 	УК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы к защите отчета по практике; и т.д. 	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

№ п/п	Содержание задания	Оценочные средства
1.	Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка	Отчет по практике; собеседование
	Аналитическая работа с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ в общеобразовательной школе, в профессиональных	Отчет по практике; собеседование

	образовательных организациях и в высшем учебном заведении	
	Ознакомление с учебным(и) планом(и) образовательных программ и документов, необходимых для их составления	Отчет по практике; собеседование
	Подготовка к проведению занятий	Рабочий график (план)
2.	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ	Отчет по практике
	Подготовка учебно-методических разработок к лекциям, лабораторным, практическим занятиям по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»	Отчет по практике; собеседование
	Проведение лекционных, практических и лабораторных занятий	Отчет по практике; собеседование
	Подготовка и сдача отчета о практике	Отчет по практике

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации?
2. Каковы Ваши действия при обнаружении пожара?
3. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?
4. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника/обучающегося?
5. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?
6. В каких случаях запрещается эксплуатация лабораторного оборудования?
7. В каких случаях могут понадобиться средства индивидуальной защиты?
8. Что относится к вредным производственным факторам?
9. Во время проведения лабораторных/практических работ обучающимся запрещается...
10. Что должно быть обозначено на этикетке биоматериала, хранящегося в лабораторном холодильнике или шкафу?
11. При возникновении аварийной ситуации, следует...
12. Какие блоки выделяют в ФГОС Среднего общего образования, ФГОС Среднего профессионального образования, ФГОС Высшего образования?

13. Каковы основные положения первого блока ФГОС Среднего общего образования?
14. Каковы основные положения второго блока ФГОС Среднего общего образования?
15. Каковы основные положения третьего блока ФГОС Среднего общего образования?
16. Каковы основные положения четвертого блока ФГОС Среднего общего образования?
17. Что такое компетентностный подход в образовании?
18. Что такое общекультурные компетенции?
19. Что такое общепрофессиональные компетенции?
20. Что такое профессиональные компетенции?
21. Каковы отличия ФГОС среднего профессионального и высшего образования?
22. Каковы основные компоненты учебных планов?
23. Что такое календарный учебный график?
24. Что такое факультативные дисциплины?
25. Что такое дисциплины по выбору?
26. Что такое зачетная единица?
27. Что означает текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация?
28. Каковы предъявляемые требования к ассистенту, старшему преподавателю, доценту и профессору?
29. Что такое профессиональные стандарты?
30. Какие локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию образовательного процесса, Вы знаете?
31. Планирование педагогической и научно-исследовательской деятельности в вузе.
32. Структура и виды лекции в высшей школе.
33. Структура практического и семинарского занятия.
34. Самостоятельная работа студентов в высшей школе
35. Виды интерактивных занятий.
36. Деловая игра как форма активного обучения в высшей школе.
37. Метод мозгового «штурма», его модификация в высшей школе.
38. Тестовое задание, виды, особенности проведения в высшей школе.
39. Оформление рабочей программы дисциплины.
40. Классификация технологий обучения в высшей школе.
41. Средства обучения и учебное оборудование в высшей школе.
42. Традиционные и инновационные технологии обучения в высшей школе.
43. Групповые формы учебной деятельности в высшей школе.
44. Интенсификация обучения и проблемное обучение в высшей школе.
45. Активизация учебной деятельности. Методы активного обучения в высшей школе.
46. Понятие научно-педагогической и воспитательной деятельности.
47. Виды педагогической деятельности в высшем учебном заведении.
48. Классификация методов обучения в высшей школе.
49. Формы контроля и их выбор в высшей школе.
50. Проведение дидактической и воспитательной работы.
51. Подготовка тестов для контроля знаний.
52. Оформление тестовых заданий.
53. Анализ результатов педагогического воздействия на группу.
54. Современные технологии диагностики педагогической и научно-исследовательской деятельности.
55. Вузовское обучение как мощный фактор социализации личности обучающегося.
56. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
57. Актуальность педагогического знания в системе повышения квалификации в высшей школе.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.

Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – зачет с оценкой)

Текущий контроль			
Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
	min	max	
Этап 1. Задание выполнено на отлично -10 балла, хорошо – 5 баллов, удовлетворительно – 3 балла.	3	10	По графику
Этап 2. Задание выполнено на отлично - 75 баллов, хорошо – 60 баллов, удовлетворительно – 50 баллов.	50	75	По графику
Этап 3 Задание выполнено на отлично - 15 баллов, хорошо – 10 баллов, удовлетворительно – 7 баллов.	7	15	По графику
Промежуточная аттестация «зачет с оценкой»			
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ПРАКТИКЕ	60	100	По графику
1. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по практике с дифференцированным зачетом, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки: 91 - 100 баллов - оценка «5», 81-90 баллов - оценка «4», 60- 80 баллов - оценка «3».			
Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося			